

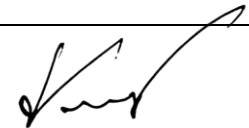
หน่วยงาน ฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตพัทลุง
 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงพร้อมทั้งการประเมินระดับความเสี่ยงเบื้องต้น
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566 (ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ 2565 – 30 กันยายน พ.ศ 2566)

ประเภทของความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ ที่มาและข้อมูลเชิงประจักษ์																																				
ด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk)	1. เพื่อพัฒนานิสิตให้มีสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรมสังคม การเป็นผู้ประกอบการ 2. เพื่อเสริมสร้างให้นิสิตเป็นผู้ประกอบการใหม่ (startup)	1. ระบบนิเวศไม่เอื้อต่อการส่งเสริมการเป็นนักนวัตกรรมสังคม และการเป็นผู้ประกอบการ **ประเด็นความเสี่ยงนี้เป็นประเด็นที่ฝ่ายกิจการนิสิตดำเนินการเหมือนกัน 2 วิทยาเขต	ปัจจัยเสี่ยงที่ให้นิสิตไม่สามารถเป็นนักนวัตกรรมสังคม และเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ดังนี้ <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. ระบบพี่เลี้ยง 2. สิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุน 3. ความรู้/ทักษะ/ความคิดสร้างสรรค์ของนิสิต 4. งบประมาณสนับสนุน <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. พื้นที่และกลุ่มเป้าหมายในการทดสอบชิ้นงาน อย่างเหมาะสม 2. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และสังคมอย่างรวดเร็ว	3 x 5 = 15 (ความเสี่ยงสูงมาก)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>กลไกที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมและการเป็น ผู้ประกอบการของนิสิต</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>ไม่มีกลไก</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>มีกลไกแต่ไม่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบ</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>มีกลไกครอบคลุมแต่ แต่ละกลไกยังดำเนินการไม่เต็มประสิทธิภาพ</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>มีกลไกครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ แต่ขาดการบูรณาการร่วม</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>มีกลไกครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>จำนวนนิสิตที่เป็น Start up (เป้าหมาย ร้อยละ 20 จากแผนมหาวิทยาลัย)</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>น้อยกว่าแผนมากกว่าร้อยละ 10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>น้อยกว่าแผน ร้อยละ 5.01 - 10</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>น้อยกว่าแผน ร้อยละ 0.01 - 5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>เท่ากับแผน</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>มากกว่าแผน</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	โอกาส	กลไกที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมและการเป็น ผู้ประกอบการของนิสิต	ระดับคะแนน	สูงมาก	ไม่มีกลไก	5	สูง	มีกลไกแต่ไม่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบ	4	ปานกลาง	มีกลไกครอบคลุมแต่ แต่ละกลไกยังดำเนินการไม่เต็มประสิทธิภาพ	3	ต่ำ	มีกลไกครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ แต่ขาดการบูรณาการร่วม	2	ต่ำมาก	มีกลไกครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ	1	ผลกระทบ	จำนวนนิสิตที่เป็น Start up (เป้าหมาย ร้อยละ 20 จากแผนมหาวิทยาลัย)	ระดับคะแนน	สูงมาก	น้อยกว่าแผนมากกว่าร้อยละ 10	5	สูง	น้อยกว่าแผน ร้อยละ 5.01 - 10	4	ปานกลาง	น้อยกว่าแผน ร้อยละ 0.01 - 5	3	ต่ำ	เท่ากับแผน	2	ต่ำมาก	มากกว่าแผน	1
โอกาส	กลไกที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมและการเป็น ผู้ประกอบการของนิสิต	ระดับคะแนน																																							
สูงมาก	ไม่มีกลไก	5																																							
สูง	มีกลไกแต่ไม่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบ	4																																							
ปานกลาง	มีกลไกครอบคลุมแต่ แต่ละกลไกยังดำเนินการไม่เต็มประสิทธิภาพ	3																																							
ต่ำ	มีกลไกครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ แต่ขาดการบูรณาการร่วม	2																																							
ต่ำมาก	มีกลไกครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ	1																																							
ผลกระทบ	จำนวนนิสิตที่เป็น Start up (เป้าหมาย ร้อยละ 20 จากแผนมหาวิทยาลัย)	ระดับคะแนน																																							
สูงมาก	น้อยกว่าแผนมากกว่าร้อยละ 10	5																																							
สูง	น้อยกว่าแผน ร้อยละ 5.01 - 10	4																																							
ปานกลาง	น้อยกว่าแผน ร้อยละ 0.01 - 5	3																																							
ต่ำ	เท่ากับแผน	2																																							
ต่ำมาก	มากกว่าแผน	1																																							

ประเภทของความ เสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ ที่มาและข้อมูลเชิงประจักษ์
					<p><u>ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง</u> มีกลไกที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมและ การเป็นผู้ประกอบการของนิสิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กองทุนส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสังคมและ การเป็นผู้ประกอบการ 2. แผนปฏิบัติการ 3. ICT, สื่อ 4. หน่วยงานสนับสนุน/หน่วยงานเครือข่าย 5. นักลงทุน (ทุนจากสำนักบ่มเพาะฯ) 6. ระบบพี่เลี้ยง 7. การสนับสนุนจากภาครัฐหรือหน่วยงาน <p>หมายเหตุ : จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า มีกลไกที่ครอบคลุมการสร้างนวัตกรรมและการเป็น ผู้ประกอบการของนิสิต ทั้งนี้ แต่ละกลไก ยังดำเนินการไม่เต็มประสิทธิภาพ</p>

ประเภทของความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ ที่มาและข้อมูลเชิงประจักษ์																																				
ด้านการดำเนินงาน (Operation Risk)	มีรถฉุกเฉินที่มีความพร้อม และมีอุปกรณ์กู้ชีพ ในการนำนิสิตส่งโรงพยาบาล	2. นิสิตเสียชีวิตระหว่างการนำส่งโรงพยาบาล	1. สภาพรถไม่พร้อม 2. ไม่มีอุปกรณ์กู้ชีพประจำรถ	$3 \times 5 = 15$ (ความเสี่ยงสูงมาก)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>จำนวนครั้งในการนำนิสิตป่วยส่งโรงพยาบาล</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>10 ครั้ง ขึ้นไป / เดือน</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>9 ครั้ง / เดือน</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>7 ครั้ง / เดือน</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>5 ครั้ง / เดือน</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>3 ครั้ง / เดือน</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>เกิดการสูญเสียชีวิตของนิสิต</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>มีการบาดเจ็บเกิดภาวะฉุกเฉินถึงแก่ชีวิต</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นพักการเรียน</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>มีการบาดเจ็บปานกลาง ส่งผลให้ต้องหยุดเรียน</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>มีการบาดเจ็บเล็กน้อย</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>ไม่มีการบาดเจ็บรุนแรง</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง รถที่ใช้ในการนำส่งนิสิตป่วยไปยังโรงพยาบาล ไม่มีความพร้อม เบาะนั่งไม่เหมาะสมต่อการนำส่งผู้ป่วย และไม่มีอุปกรณ์กู้ชีพประจำรถ เมื่อเกิดกรณีนิสิตป่วยขึ้น วิกฤตต้องกู้ชีพฉุกเฉิน</p>	โอกาส	จำนวนครั้งในการนำนิสิตป่วยส่งโรงพยาบาล	ระดับคะแนน	สูงมาก	10 ครั้ง ขึ้นไป / เดือน	5	สูง	9 ครั้ง / เดือน	4	ปานกลาง	7 ครั้ง / เดือน	3	ต่ำ	5 ครั้ง / เดือน	2	ต่ำมาก	3 ครั้ง / เดือน	1	ผลกระทบ	เกิดการสูญเสียชีวิตของนิสิต	ระดับคะแนน	สูงมาก	มีการบาดเจ็บเกิดภาวะฉุกเฉินถึงแก่ชีวิต	5	สูง	มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นพักการเรียน	4	ปานกลาง	มีการบาดเจ็บปานกลาง ส่งผลให้ต้องหยุดเรียน	3	ต่ำ	มีการบาดเจ็บเล็กน้อย	2	ต่ำมาก	ไม่มีการบาดเจ็บรุนแรง	1
โอกาส	จำนวนครั้งในการนำนิสิตป่วยส่งโรงพยาบาล	ระดับคะแนน																																							
สูงมาก	10 ครั้ง ขึ้นไป / เดือน	5																																							
สูง	9 ครั้ง / เดือน	4																																							
ปานกลาง	7 ครั้ง / เดือน	3																																							
ต่ำ	5 ครั้ง / เดือน	2																																							
ต่ำมาก	3 ครั้ง / เดือน	1																																							
ผลกระทบ	เกิดการสูญเสียชีวิตของนิสิต	ระดับคะแนน																																							
สูงมาก	มีการบาดเจ็บเกิดภาวะฉุกเฉินถึงแก่ชีวิต	5																																							
สูง	มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นพักการเรียน	4																																							
ปานกลาง	มีการบาดเจ็บปานกลาง ส่งผลให้ต้องหยุดเรียน	3																																							
ต่ำ	มีการบาดเจ็บเล็กน้อย	2																																							
ต่ำมาก	ไม่มีการบาดเจ็บรุนแรง	1																																							

ประเภทของความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ ที่มาและข้อมูลเชิงประจักษ์																																				
ด้านการดำเนินงาน (Operation Risk)	<p>1. เพื่อดำเนินงานด้านยาเสพติดให้มีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติยาสูบ พ.ศ. 2560</p> <p>2. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสุขภาพ</p>	3. การจัดพื้นที่สูบบุหรี่ยังไม่ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	<p>1. มีผู้สูบบุหรี่ในมหาวิทยาลัยที่สูบบุหรี่ในที่สาธารณะ</p> <p>2. ฝ่ายกิจการนิสิตไม่มีอำนาจในการกำหนดจุดสูบบุหรี่ในพื้นที่อาคารอื่น นอกจากพื้นที่ที่ฝ่ายฯ กำกับดูแล</p>	$5 \times 5 = 25$ (ความเสี่ยงสูงมาก)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>โอกาส</th> <th>ร้อยละการกำหนดจุดสูบบุหรี่ภายในมหาวิทยาลัย</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>น้อยกว่าร้อยละ 40</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>ร้อยละ 40</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>ร้อยละ 60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>ร้อยละ 100</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลกระทบ</th> <th>มหาวิทยาลัยไม่ผ่านเกณฑ์การเป็นสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพ</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สูงมาก</td> <td>คะแนนประเมิน ≤ 80 คะแนน</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สูง</td> <td>คะแนนประเมิน 81 - 90 คะแนน</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>คะแนนประเมิน 91 - 100</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่ำ</td> <td>ทีมประเมินรับรองการผ่านเกณฑ์</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ต่ำมาก</td> <td>มหาวิทยาลัยผ่านการประเมินเป็นสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพ</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง มหาวิทยาลัยยังไม่มีจุดสูบบุหรี่ประจำแต่ละอาคาร เพื่อรองรับการสูบบุหรี่ของนิสิต บุคลากร และอาจารย์ มีการสูบบุหรี่ในที่สาธารณะ ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงต่อสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่</p>	โอกาส	ร้อยละการกำหนดจุดสูบบุหรี่ภายในมหาวิทยาลัย	ระดับคะแนน	สูงมาก	น้อยกว่าร้อยละ 40	5	สูง	ร้อยละ 40	4	ปานกลาง	ร้อยละ 60	3	ต่ำ	ร้อยละ 80	2	ต่ำมาก	ร้อยละ 100	1	ผลกระทบ	มหาวิทยาลัยไม่ผ่านเกณฑ์การเป็นสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพ	ระดับคะแนน	สูงมาก	คะแนนประเมิน ≤ 80 คะแนน	5	สูง	คะแนนประเมิน 81 - 90 คะแนน	4	ปานกลาง	คะแนนประเมิน 91 - 100	3	ต่ำ	ทีมประเมินรับรองการผ่านเกณฑ์	2	ต่ำมาก	มหาวิทยาลัยผ่านการประเมินเป็นสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพ	1
โอกาส	ร้อยละการกำหนดจุดสูบบุหรี่ภายในมหาวิทยาลัย	ระดับคะแนน																																							
สูงมาก	น้อยกว่าร้อยละ 40	5																																							
สูง	ร้อยละ 40	4																																							
ปานกลาง	ร้อยละ 60	3																																							
ต่ำ	ร้อยละ 80	2																																							
ต่ำมาก	ร้อยละ 100	1																																							
ผลกระทบ	มหาวิทยาลัยไม่ผ่านเกณฑ์การเป็นสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพ	ระดับคะแนน																																							
สูงมาก	คะแนนประเมิน ≤ 80 คะแนน	5																																							
สูง	คะแนนประเมิน 81 - 90 คะแนน	4																																							
ปานกลาง	คะแนนประเมิน 91 - 100	3																																							
ต่ำ	ทีมประเมินรับรองการผ่านเกณฑ์	2																																							
ต่ำมาก	มหาวิทยาลัยผ่านการประเมินเป็นสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพ	1																																							



ลายมือชื่อ นายคำรบ คชภักดี
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตพัทลุง
วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕